**Шәһәр күләмендә Татарстан тарихы фәненнән татар телендә үткәрелә торган**

**олимпиаданың муниципаль этабы биремнәре**

**2018-2019 нчы уку елы**

**11 нче сыйныф**

**Эш вакыты – 120 минут**

**Гомуми балл – 86**

|  |
| --- |
| 1. **Чыганаклардан алынган өзекләрне укыгыз. Аларның нинди чыганактан алынганлыгын һәм язылу вакытларын билгеләгез. Җавабыгызны таблицага языгыз. Дөрес җавап бирелгән һәр биремгә 1 әр балл. (Иң югары - 5 балл).** |

1. ... государебыз Әстерханны алды, нугайлар Әстерхан тирәсендә һаман да күчеп йөриләр, ә аларның үз шәһәрләре юк, әмма алар государебызны тыңламасалар, государебыз аларны әсир итәргә боера. Нугайлар, государебыздан башка яши алмаячакларын аңлап, барысы да аңа баш ордылар һәм барлык эшләрендә государебыз сүзен тыңлаячакларына ант китерделәр.

**2.Ә милләтебезнең бүгенге хәле чыннан да мактанырлык түгел. Халкыбызның үз-үзен** саклау иммунитеты тотрык**с**ызлана бара… халыкның милли рухы имгәтелгән. Корсак өчен яшәү актуальләшә. “Татар теле белән кая барып була?” дигән **с**орау, рухи а**с**ылын югалтып, матди юнәлеш алды – “татар теле белән корсакны тутырып буламы?” дигәнгә әйләнде. Гәзит-журнал, китапларның аз укылуы да шул рухи хәерчелекнең нәтиҗәсе. Шунысы да безгә мәгълүм бит: акчалары күбәйгән саен, китап укучылар азая бара. Китапны, гадәттә, аз акчалылар укый. Татар гына түгел, ил белән укымыйбыз.

**3**.Идел-Урал төрек-татарларының мәдәният җәмгыятьләрен һәрбер йирдә мәйданга китереп эшләргә теләдек вә корылтайларыбызда аның юлларын сыздык. Вә шул милли мәдәниятебезне җанландырыр өчен яшьлегебезнең мәгънәви сусавына азык булырлык милли гәзитә – “Милли байрак” тудырдык. Үзебезнең милли мәьәләләребезне яктыртырлык мәкаләләр язып, бигрәк яшь буыныбызны милли-дини рухта тәрбия итәргә тырышабыз. […] Әгәр һәрбер милләтче кулыннан килгән кадәр “Милли байрак”ның тулы, күп хәбәрле мөндәриҗәсе яхшы булуына хезмәт итсә, үзеннән-үзе “Милли байрак” көннән-көн үсәчәк, көннән-көн аның яшь буыныбызга милли тәрбиясе зураячактыр.

**4**. Бала ак кәгазь кебек, аңа төрле нәрсә язарга мөмкин. Шуңа күрә яхшы тәрбияне дә, яман юлга бара торган бозык тәрбияне дә кабул итәргә мөмкин. Алтыннан да кыйммәтле, оҗмах нигъмәтләреннән дә кадерле булган нәрсә – тәрбияле баладыр. Ата һәм ана өчен тәрбияле бала кебек олы байлык һич булмас. Тәрбияле бала дөньяда җанга шатлык һәм ахирәттә йөзгә аклык китерер. Тәрбияле бала дөнья байлыгына да бирелми һәм бер дәүләт патшалыгы белән дә алыштырылмас – аны һәркем яратыр һәм мактап телгә алып сөйләр, ни сораса да бирерләр. Тәрбиясез баланы бер кеше дә яратмас, йомыш кушмаслар, хурларлар вә кимсетерләр генә.

**5**. Җиде көннән соңра кәрван илә унике көндә Бохарага ирештек. Анда бер кыш калдык. Чук-чук әүлияларга вә шәһитләргә зиярат кылдык. Ул Бохара шәһәрендә артымыздан падишаһымызның әмере варды илче булып Һиндстанга вармага. Ул хезмәтне җиренә килтермәк өчен, соңра шоруг итеп чыктык, Һиндстанга вармак ниятемез улды. Аннан соңра Һират шәһәренә вардык. Аннан Кич дигән шәһәргә вардык. Аннан гәзин бер шәһәргә ирештек. Халкы гарәптер. Энҗе-мәрҗән аннан чыгар. Ул шәһәрдә ике көн калдык. [...] Мондыйн соң Мәккәи Мөкәррәмәгә юлландык...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чыганак*** | ***Өзек номеры*** | ***Язылган вакыты (гасыр, ун еллыгы)*** |
| Исмәгыйль ага сәяхәте |  |  |
| Рус илчеләренә Иван IV тарафыннан бирелгән күрсәтмәдән өзек. |  |  |
| Т.Миңнуллин белән әңгәмәдән өзек |  |  |
| Г.Исхакый. Ерак Шәрыктагы милли матбугат. |  |  |
| Р.Фәхретдин. Тәрбияле бала. |  |  |

1. **Рәсемнәрдә нәрсәләр сурәтләнгәнен билгеләгез һәм аларны хронологик тәртиптә урнаштырыгыз. Җавабыгызны таблицага языгыз. (Өзлеклелек дөрес билгеләнгән очракта 3 балл.)**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.kazan.aif.ru/pictures/201305/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC.JPG  **А** | **Б** |
| https://tvil.ru/blog/sites/blog/files/image/articles/2018_07/1ade1c525cac202edbf051e916338d3897000a1d1b6367926c76dd3c2e1b59cf.jpg  **В** | http://www.mtss.ru/pages/calil/ml0033.jpg  **Г** |
| http://xn--80aagx3bjb0a0d.xn--p1ai/sites/default/files/page/1/files/59_r-2915_1_729.jpg  **Д** | C:\Users\KPP\Desktop\250px-Coat_of_Arms_of_Tatarstan.svg.png  **Е** |
| http://sahne.ru/images/000abi/eeee.jpg  **Ж** | http://samara-kazan-samara.ru/wp-content/uploads/2018/08/%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B0.jpg  **З** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рәсемнәр (хронологик тәртиптә)*** | | ***Кыскача аңлатмалар*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Тексттагы буш урыннарны тутырыгыз. Җавабыгызны махсус бирелгән юлларга языгыз. Мәсәлән: *Иван Петров, руник һ.б. (*Иң югары – 7 балл.)** |

**...** (1 – ел) елның 22 мартында Татар-Башкорт Совет Республикасы төзелү турында декрет басылып чыга. Аның проектын әзерләүдә, РСФСР ның Милләтләр эшләре буенча халык комиссариаты җитәкчесе **...** (2- фамилия) кушуы буенча, М.Вахитов һәм **...** (3 - фамилия) актив катнашалар. Яңа планны тормышка ашыру мәсьәләләрен тикшерү буенча **...** (4 – ел) елның маенда татарлар һәм башкортлар гына түгел, ә Идел буе халыкларының башка вәкилләре катнашында киңәшмә үткәрелә. Киңәшмәдә катнашучылар арасында күптөрле каршылыклар ачыклана. Шуңа да карамастан, ТБСР төзү идеясе кире кагылмый.

Бу мәсьәлә 1919 елның азагында Көнчыгыш халыклары коммунистик оешмаларының II Бөтенроссия корылтаенда гына күтәрелә. Тик ТБСР төзү карары кичектерелә, ә 1919 елның 13 декабрендә бөтенләй юкка чыгарыла. 1920 елның гыйнварында Татар Республикасы төзү турында карар эшләү өчен комиссия төзелә. Аңа И.Сталин, Лев Каменев, Сәхипгәрәй **...** (5 – фамилия), Мирсәет **...** (6 – фамилия) керә. ТАССР төзелү турындагы Декретка **...** (7 – ел, число, ай) да кул куела.

**Җавап:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Текстны игътибар белән укыгыз һәм тексттан соң бирелгән сорауларга җавап бирегез. Һәр тулы җавап өчен 2 шәр балл. (Иң югары – 6 балл.)** |

**Разил Вәлиев. Милли элита каян башлана?**

«Элита» сүзенең мәгънәсе, асылы төрле илләрдә, төрле халыкларда, төрле милләтләрдә төрлечә булырга мөмкин. Мин үзем аны дөньякүләм масштабта бер төрле күз алдына китерәм, Россия күләмендә икенче төрле, ә Татарстаныбызда һәм халкыбыз, милләтебез яссылыгында гомумән дә үзгә итеп карыйм. Элита үзе нәрсә соң ул? Ул иң элек милләтнең «каймагы» — аның зыялы затлары, ул — милләтнең, халыкның «локомотивы», алга таба әйдәп баручы көче. [...]

Татар халкының элитасы башка халыклар, милләтләрнекеннән бик нык аерылып тора. Ул үзенә дәүләт функцияләрен дә алган. Без 1552 елда үз дәүләтчелегебезне югалттык. Ә дәүләт үз халкының, үз милләтенең оештыручысы, алга таба алып баручысы, аның мәнфәгатьләрен кайгыртучы элитасын булдырырга тиеш. Ә безнең андый структураларыбыз булмады. Һәм шуңа күрә дә бездә аның ролен зыялы затларыбыз, ил агаларыбыз үз өсләренә алды. Халкыбыз үзенә ориентир итеп Кол Шәрифләрне, Мөхәммәдьярларны сайлады. Алар, дин, мәгариф, сәнгать әһеле булуга карамастан, халыкны үзләре артыннан ияртә алдылар, алар дәүләт функцияләрен үз өсләренә алып, халыкны, милләтне оештырып, аны югалтмыйча саклап килделәр. Ә менә соңгы елларда, безнең дәүләтчелегебез бераз тернәкләнә башлагач кына, дәүләт дәрәҗәсендәге сәяси элита да оеша башлады. Бездә 1552 елдан алып XX гасыр башына кадәр андый элита бөтенләй булмады. Сәяси элитабыз яңадан XX йөз башында — Г.Тукайлар чорында гына барлыкка килде. Г.Тукай, Һ.Атласи, М.Солтангалиевләр чоры нәкъ менә шуңа карый.

[...] Элитаны, безнең зыялы затларыбызны тәрбияли торган төп институт — гаилә — бүгенге көндә үз функцияләрен тулысынча үтәп бара алмый. Җәмгыятьтә гаиләнең дәрәҗәсе бик нык түбән төште.

Икенчедән, милли элитаны тәрбияләүдә балалар бакчасының, мәктәпнең роле бик зур булырга тиеш. Ләкин безнең мәктәп, вузларыбыз бу функцияләрне үз җилкәсенә күтәрә аламы соң? Бүген чын мәгънәсендә безнең милли мәгариф системабыз да юк бит. Димәк, мәктәп тә, вуз да бу функцияне үти алмый. Чөнки, әйткәнемчә, милләтне алга җибәрү, үстерү концепциясен үзенә нигез итеп алган мәгариф системасы юк. Ә инде гомуми идеаллар белән җәмгыятьнең тормышын яхшырту, аны бай итү кебек максатлар белән яшәү бик мөһим булса да, халкыбызны алга таба алып бару өчен болар гына җитми. Милли элитаны тәрбияләргә тиешле институтларның тагын берсе — дин, дини оешмалар, мәчет. Алар да бүгенге көндә авыр хәлдә, үзләре мохтаҗлык кичерәләр. Милли, зыялы затларыбыз җитенкерәми. Ә дин гомер-гомергә милләтнең иң ныклы таянычларының берсе, көче булды.

[...] Тагын бер мөһим нәрсә — техник интеллигенцияне дә читкә куярга ярамый. Без милләт, милли элита турында уйлаганда, никтер күбрәк гуманитар өлкә тирәсендә генә сүз алып барабыз. Сәясәтчеләр, тарихчылар, язучыларны күз уңында тотабыз. Ә техник интеллигенциясе булмаган милләтнең шулай ук киләчәге юк. Чөнки техник интеллигенция — безнең милләтнең матди нигезе ул. Безнең завод, предприятие, оешма җитәкчеләре булып эшләүче милләттәшләребез шактый. Ләкин алар милләт файдасына, милләт мәнфәгатьләренә эшлиләрме? Билгеле, алар бер милләт өчен генә эшләргә дә тиеш түгелдер, алар бөтен халык файдасына эшләргә бурычлы. Төгәлрәк итеп әйтсәк, бөтен техник алгарыш өчен эшләргә тиешләр… Кешегә «мин шушы милләт вәкиле, мин аның данын дөньяга танытырга тиеш» дигән теләк көч-дәрт өсти. Шуңа күрә дә техник интеллигенция вәкиле эшләгән самолеты, машинасы турында гына түгел, милләте, аның язмышы хакында да уйланырга, борчылырга тиеш. Ә мондый элитабыз, кызганыч ки, бүген аморф хәлендә әле. *(2006)*

**1. Бу текстның авторы турында нәрсә әйтә аласыз? Ул нинди өлкәләрдә билгеле шәхес?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Авторның милли элита турындагы фикерләре белән килешәсезме (Текстка нигезләнеп җавап бирегез)? Сезнеңчә, нәрсә ул милли элита? Ул нинди булырга тиеш?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Ничек уйлыйсыз, бүген милли элитаны билгеләрлек шәхесләр кемнәр? Төрле өлкәләрдән берничә шәхеснең исемен атагыз. Фикерләрегезне раслагыз.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **5. Түбәндәге татар зыялыларының тарихтагы эзләре (эшчәнлекләре) турында кыскача тасвирлама языгыз. Дөрес җавап бирелгән һәр биремгә 1 әр балл. (Иң югары - 5 балл).** |

1. Галимҗан Баруди (1857-1921)
2. Фәрит Яруллин (1914-1943)
3. Бакый Урманче (1897-1990)
4. Мәгубә Сыртланова (1912-1971)
5. Фикрәт Табиев (1928-2015)

**Җавап:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Сорауларга җавап бирегез. Җавабыгызны таблицага саннар эзлеклелегендә языгыз (мәсәлән: 1,2,3,4). Түбәндәге фикерләр дөресме? Һәр дөрес җавап өчен 1 әр балл. (Иң югары – 10 балл.)** |

1. 1804 елда Казан универитеты ачыла.
2. 1906 елда Оренбургта “Хөсәения” мәдрәсәсе ачыла.
3. 1991 елда ТРның беренче Президенты сайлана.
4. Беренче татар балетының авторы – Нәҗип Җиһанов.
5. Риза Фәхретдинов КТУШта укыта.
6. 1925-1926 елларда Идел буе һәм Уралда массакүләм ачлык була.
7. “Тәрҗеман” газетасының редакторы И.Гаспралы була.
8. 2005 елда Казан шәһәренең 1000 еллыгы бәйрәм ителә.
9. 1934 елда Мәскәү консерваториясе каршында Татар опера студиясе ачыла.
10. Беренче милли “Сания” операсын ике композитор иҗат итә.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дөрес** | **Ялгыш** |
|  |  |

1. **Рәсемнәрдә кемнәр сурәтләнгән? Һәр дөрес җавап өчен 1 әр балл. (Иң югары – 6 балл. )**

|  |  |
| --- | --- |
| https://regnum.ru/uploads/pictures/news/2018/06/01/regnum_picture_1527882133685812_normal.jpg  **А** | http://anticapitalist.ru/wp-content/uploads/2018/05/1488921388_77.jpg  **Б** |
| **В** https://www.msxlabs.org/forum/attachments/51527d1466546509-sadri-maksudi-arsal-sadri-maksudi-bey2.jpg | http://1ahar.net/images/2015/12/25/h-maksudi.jpg  **Г** |
| http://dev.chelny-rt.ru/resize/shd/images/uploads/news/2018/5/5/4b840fef3f76a1200400aeae109a3d97_XL.jpg  **Д** | http://rsbsrt.ru.images.1c-bitrix-cdn.ru/upload/medialibrary/072/dzh.jpg?1517904708144017  **Е** |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Е** |  |

1. **Татар әдипләрен аларның Бөек Ватан сугышы чорында иҗат иткән әсәрләре белән туры китерегез. Һәр дөрес җавап өчен 1 әр балл. (Иң югары – 4 балл.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Әдип | Әсәр |
| А) Ф.Кәрим | 1) “Йөзек кашы” |
| Б) М.Җәлил | 2) “Сагыну” |
| В) Г.Кутуй | 3) “Разведчик язмалары” |
| Г) Ф.Хөсни | 4) “Кошчык” |

**Җавап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. **Авторларны аларның хезмәтләре (әсәрләре) белән туры китерегез. Һәр дөрес җавап өчен 1 әр балл. (Иң югары – 4 балл.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Авторлар | Хезмәтләр (әсәрләр) |
| А) Заһир Бигиев. | 1) «Мөхиммәт әз-заман» |
| Б) Исмәгыйль Бикмөхәммәтов | 2) «Мавәраэннәһердә сәяхәт» |
| В) Таҗетдин Ялчыгол | 3) «Рисаләи Газизә» |
| Г) Габдрәхим Утыз Имәни | 4) «Исмәгыйль сәяхәте» |

**Җавап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Бөек Ватан сугышы чорында хезмәт иткән татар галимнәрен аларның шул еллардагы ачышлары, фәнни хезмәтләре белән туры китерегез. Һәр дөрес җавап өчен 1 әр балл. (Иң югары – 5 балл. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Галимнәр | Ачышлары, хезмәтләре |
| А) Г.Х.Камай | 1) нефть ятмаларын тикшерүне үстерү |
| Б) М.Х. Гайнуллин | 2) авыл хуҗалыгы культураларының яңа сортларын уйлап табу |
| В) Ә.Х.Терегулов. | 3) идеологик фронтта эш алып бару |
| Г) Б.М.Йосыпов | 4) кыйпылчык яраларын дәвалауның яңа ысулларын уйлап табу |
| Д) Х.Х.Байчурова | 5) кетгут җепләренең яңа төрләрен уйлап табу |

**Җавап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Татарстан республикасының фән һәм сәнгать әһелләрен аларның эшчәнлек төрләре белән туры китерегез. Һәр дөрес җавап өчен 0,5 әр балл. (Иң югары – 5 балл.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фән һәм сәнгать әһелләре** | **Эш төрләре** |
| 1. Фәрит Мөхәммәтшин | А. Язучы |
| 2. Әмирхан Еники | Б. Җәмәгать һәм сәясәт эшлеклесе |
| 3. Резеда Ахиярова | В. Шагыйрь |
| 4. Бакый Урманче | Г. Тел галиме |
| 5. Галиәсгар Камал | Д. Медицина галиме |
| 6. Дәрдмәнд | Е. Сынчы, рәссам |
| 7. Илһам Шакиров | Ж. Драматург |
| 8. Әбүбәкер Терегулов | З. Композитор |
| 9. Мирфатыйх Зәкиев | И. Җырчы |
| 10. Әзһар Шакиров | К. Артист |

**Җавап**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Мәшһүр татар зыялысы, галим, педагог, дин һәм җәмәгать эшлеклесе, татар тарихы буенча гыйльми хезмәтләр авторы, Казан укытучылар мәктәбендә дин гыйлеме укытучысы. Казанның уртасында аның исемендәге мәчет һәм мәдрәсә бар, һәйкәле ачылды. Аны хаклы рәвештә “татар тарихының атасы” дип атаганнар. Әлеге шәхеснең фамилиясен атагыз. (Дөрес җавап өчен 2 балл.)**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 1. **Документтан өзекне укыгыз. Таблицаны игътибар белән карагыз. Сорауларга җавап бирегез. Һәр дөрес җавап өчен 2шәр балл. (Иң югары – 6 балл.)** |

ТАССР оештырылганчы татарлар республика халкының яртысыннан күбрәген (51,6%) тәшкил итсәләр дә, барлык хакимият структураларында да аларның вәкилләре бик түбән була. 1921 елның гыйнварына Татарстанның үзәк аппаратында татарлар нибары 7,8% тәшкил итә. Төрле комиссия утырышлары нәтиҗәләре буенча кабул ителгән күп санлы бюро һәм пленум карарлары җаваплы кешеләрнең бу юнәлештә эшчәнлекләрен активлаштыра. Һәр ярты ел саен югары органнарга татарлар арасыннан җитәкче кадрларның үсеш динамикасы буенча мәгълүматлар биреп барыла.

1923 елга, ике ел узуга, милли компонент 10% ка кадәр җитә һәм ел саен арта бара. 1930-1931 елларда республиканың үзәк оешмаларында эшләүче татарларның саны 33% тәшкил итә. Алга таба, коренизация процессларының туктатылуы аркасында, татарларның җитәкчелек структураларында катнашуларының төп параметрлары кими башлый.

1. **«Коренизация» термины нәрсәне аңлата? Ул нинди оешмаларга кагыла?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ТАССРда коренизация үткәрүнең сәбәпләре һәм нәтиҗәләре нидән гыйбарәт? Үзегезнең нәтиҗәләрегезне раслаучы дәлилләр китерегез.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ни өчен 1930 нчы елларның урталарына коренизацияне үткәрү туктатыла?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Документны укыгыз һәм сорауларга җавап бирегез. Һәр дөрес җавап өчен 2 шәр балл. (Иң югары – 8 балл. )** |

Әле безнең гомердә генә, күзгә туры карап, иң зур трибуналардан «Сез коммунизмда яшәячәксез» дип алдадылар. Аннары 2000 елда бөтен кешене дә фатирлы итәбез дип алдадылар. Аннары «Күпме теләсәгез, шулкадәр ирек алыгыз» дип вәгъдә иттеләр [...]

Кем ничектер, ә мин үз халкыма, республикабыз халкына ышанам. Ничәмә-ничә гасырлар дәвамында тарихның иң катлаулы сынауларыннан да исән чыккан халык бүген дә югалып калмас, үзенең туры сүзен әйтер, үзе сайлаган депутатларга һәм дәүләт җитәкчеләренә катгый таләпләрен куяр һәм иң мөһиме — мәдәниятле, мәгърифәтле, туган телле һәм дәүләтле халык булып яшәү хыялыннан беркайчан да ваз кичмәс дип ышанам.

[...]Россия бик тә үзенчәлекле ил. Хакимияткә килгән һәр илбашы анда үзенең эшен реформалар ясаудан башлый. Һәр Президентның, хөкемдарның үз революциясе була.. Узган бер гасыр эчендә генә дә без инде ничәмә-ничә реформа кичердек, ничәмә-ничә революциянең канлы көрәшләрен уздык. Меңнәрчә, миллионнарча корбаннар биреп булса да, шушы көнгә кадәр килеп җиттек. (Р.Вәлиев).

**А) Документта кайсы гасыр турында сүз бара?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Өзектә китерелгән «Күпме теләсәгез, шулкадәр ирек алыгыз» гыйбарәсенең кем тарафыннан, кайчан һәм кайда әйтелгәнен билгеләгез.**

**Җавап:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В) Текстта сөйләнгән гасырда Россиядә булган революцияләр һәм реформаларны атагыз. Алар кайсы өлкәләргә карый? Татарстан Республикасы белән бәйлеләрен санап үтегез.**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Тарихи эссе. Түбәндә тәкъдим ителгән темаларның берсен сайлап алып, тарихи эссе языгыз. Күләме – 300 сүз тирәсе.**

Теманы дөрес ачкан өчен – 1 балл, тиешенчә китерелгән факт һәм даталар өчен – 2 балл, дөрес аргументлар китергән өчен – 3 балл, төрле карашлар китергән һәм аларга шәхси бәя биргән өчен – 4 балл. (Иң югары 10 балл)

Темалар:

1. Чит илләрдәге күренекле милләттәшләребез.
2. Татарларның Урта Азия халыклары мәгърифәтен үстерүдәге өлеше (ХIХ гасыр – ХХ гасыр башы).
3. Ризаэтдин Фәхретдиннең мәгърифәтчелек эшчәнлеге.
4. Татар яшьләре – милләтне саклау юлында (хәзерге чорда татар яшьләре хәрәкәте).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УҢЫШЛАР ТЕЛИБЕЗ!